

Caderno de Atividades 3º ANO

FICHA TÉCNICA

Pábio Mossoró
Prefeito

Rudilene Alves de Farias Nobre
Secretária Municipal de Educação

Adriany Damasceno Santos
Diretora de Ensino e Gestão Pedagógica

Jean Jackson de Lima e Silva
Coordenador de Formação Continuada

Maria Luiza Costa Sampaio Lima
Assessora Pedagógica YouEduc

Ana Márcia Marinho de Almeida Santana
Coordenadora Geral

GERÊNCIAS DE ENSINO – EQUIPE PEDAGÓGICA

EQUIPE DE ELABORAÇÃO DOS CADERNOS DE ATIVIDADES DO ESTUDANTE

Gerência da Educação Infantil

Gilvânia Mendes dos Reis
Lizânia Arcelino Soares dos Santos

Gerência de 1º ao 5º ano / NALFA

Débora Gomes Reis
Docimar de Jesus Felisbino
Kallyne Moraes e Silva Costa
Edilma Tavares Camilo Santos
Mardete Sampaio

Gerência de 6º ao 9º ano

Thiago Pereira de Sousa

Gerência de Formação de 6º ao 9º ano

Bruno Pires de Lima – Formador de História
Cristiano Mendes Ferreira – Formador de Geografia
Daniel Tavares de Andrade – Formador de Educação Física
Gustavo Xavier Diniz – Formador de Ciências
Lucicleude Mendes da Silva – Formadora de Artes
Luiz Carlos de Alencar Ribeiro – Formador de Inglês
Maria Cecília Pereira Oliveira Eberle – Formadora de Matemática
Vanessa dos Anjos Vieira Bernardo – Formadora de Língua Portuguesa

Gerência da Educação Especial / Inclusiva e Analistas de Gestão

Cláudia Maria Bandeira
Renata Silva Nascimento de Oliveira
Érica Reveca Velasque Gramjo Oliveira

Gerência de EJA

Amanda Cristina Oliveira Ramos Bezerra
Elisângela Santana Ramos
Kátia Regina Barbosa de Assis
Mardete Sampaio

Prezada Comunidade Escolar

O Governo Municipal, em consonância com o trabalho da Secretaria Municipal de Educação, reafirma o compromisso com a população valparaisense quanto a ações que promovam o fortalecimento da cidadania, criando oportunidades para que se haja mais dignidade e respeito ao cidadão e para que sejam efetivas a valorização da vida e a garantia dos direitos sociais.

Na Educação, estamos investindo em Políticas Públicas com iniciativas e projetos socioeducacionais, desenvolvidos em regime de colaboração com as unidades públicas escolares, que certamente com o empenho de todos, irão contribuir para a melhoria da qualidade de vida e da educação dos nossos estudantes.

Para tanto, diante desse cenário educacional de suspensão das atividades presenciais escolares, devido à pandemia do Novo Coronavírus – COVID-19, temos discutido sobre estratégias de intervenção pedagógica para a elevação dos indicadores educacionais, entendendo que, para alcançarmos resultados significativos, é fundamental investir na qualificação dos profissionais da nossa rede pública de ensino e, também, adotar medidas emergenciais para que possamos dar continuidade ao processo de ensino e aprendizagem dos estudantes.

Nessa perspectiva de garantir os direitos de aprendizagem, a Secretaria de Educação, adotou o Regime Emergencial da Educação, com propostas e diretrizes pedagógicas para diminuir os impactos negativos causados pela suspensão das aulas.

É por isso que apresentamos a toda a comunidade escolar o **1º Caderno de Atividades** para os alunos da rede pública de ensino, como material de estudo para o aperfeiçoamento das práticas escolares.

Desse modo, estejam certos de que continuaremos afirmando, em nosso município, a missão de fazer uma Educação pautada na esperança, no compromisso e na responsabilidade com as políticas públicas efetivas, com vistas a uma **educação pública** de qualidade, emancipadora e igualitária, pois como diz Paulo Freire: *“A alegria não chega apenas no encontro do achado, mas faz parte do processo da busca. Ensinar e aprender não pode dar-se fora da procura, fora da boniteza e da alegria”*.

Contudo, queremos convidar vocês a ingressarem nesse projeto, acrescentando beleza e alegria próprias dos valparaisenses, por uma educação mais digna e de impacto positivo e promissor, acerca do desenvolvimento social e integral das nossas crianças, dos jovens e adultos da nossa Educação.

O tempo de hoje nos abre as portas para a construção de um futuro melhor para as novas gerações!

Rudilene Nobre
SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Apresentação

O **Caderno de Atividades para os Estudantes das Escolas Públicas Municipais** nasce da necessidade de darmos seguimento ao processo de ensino e aprendizagem dos alunos da Rede Pública de Ensino de Valparaíso de Goiás, por meio do Regime Emergencial, instituído pelas legislações municipais vigentes.

A Secretaria Municipal de Educação, junto à **Diretoria Pedagógica e Assessoria Pedagógica**, apresenta o 1º Caderno de Atividades para os alunos da Educação Infantil, do Ensino Fundamental I e II e da EJA – Educação de Jovens e Adultos, que consiste em uma ação estratégica de continuidade do processo de ensino, no desenvolvimento intelectual e cognitivo dos estudantes, com atividades criadas a partir da BNCC, voltadas para o desenvolvimento da competência leitora e de habilidades socioemocionais no contexto educativo.

Nessa perspectiva, a SME, considerando que essa ação pedagógica vislumbra garantir a todos os alunos da rede, em todos os segmentos e modalidades, o acesso a atividades adequadas e ao desenvolvimento de práticas educativas favoráveis à formação digna de cidadãos livres, conscientes e preparados para atuar, integralmente, na comunidade, garantindo o direito à educação, com referência à Constituição Federal, à LDB – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e à BNCC – Base Nacional Comum Curricular. A proposta é a de realizar formação continuada para *gestores escolares, coordenadores pedagógicos, supervisores pedagógicos e professores* que atuam na Educação Básica. A esses profissionais serão entregues cadernos de: **Orientações e Diretrizes Pedagógicas, Gestão Escolar, Avaliação da Aprendizagem e Organização Curricular e Práticas de Ensino** para instrumentalizar a qualificação desses profissionais, a fim de impactar na melhoria dos indicadores educacionais, por conseguinte com o objetivo de amenizar os impactos trazidos pela pandemia do Novo Coronavírus, causador da COVID-19.

As ações da Equipe Pedagógica e da Assessoria Pedagógica são orientadas pelos princípios da inclusão social, do respeito à diversidade, da aprendizagem significativa, do ensino comprometido com as práticas socioculturais, da formação integral dos estudantes, do fomento ao protagonismo juvenil e da gestão na perspectiva democrática que são compromissos do Governo Municipal, de todos os que compõem a Secretaria Municipal de Educação e dos demais atores que fazem parte do contexto educacional da Rede Pública de Ensino de Valparaíso de Goiás.

Valparaíso de Goiás – GO, 10 de junho de 2020.

EQUIPE PEDAGÓGICA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Caro Estudante de 1º ao 5º ano

Você tem em suas mãos uma coletânea de atividades que foram produzidas com a intenção de ajudá-lo a aprender. Trata-se de atividades que você poderá fazer sozinho ou contando com a ajuda de um dos seus familiares. Não faça todas as tarefas de uma vez só.

É muito importante que você leve este caderno para escola e o entregue ao seu professor, quando as aulas retornarem. Se isso acontecer antes de você terminar as tarefas, não se preocupe, pois os professores darão orientações sobre como este material pode ser finalizado.

Faça tudo com atenção e cuide bem do seu caderno de atividades, mantendo-o limpo e organizado. Vamos começar!



BOM ESTUDO!

QUESTÃO 01

COMECEMOS NOS CONHECENDO MELHOR. O QUE ACHA? VOCÊ SABIA QUE NOME É COISA SÉRIA?

VAMOS FAZER UMA PESQUISA SOBRE SEU NOME. IREMOS DESCOBRIR O SIGNIFICADO, QUEM ESCOLHEU SEU NOME, PERSONALIDADES QUE SÃO SEUS XARÁS E CURIOSIDADES (LIVRO, MÚSICA COM SEU NOME)

ENTÃO VAMOS CONVERSAR.

A) QUAL É O SEU NOME?

B) SEU NOME TEM ALGUM SIGNIFICADO? SE TEM, QUAL SERIA?

C) QUEM ESCOLHEU SEU NOME E POR QUÊ?

D) AGORA VAMOS FAZER UMA PESQUISA BEM LEGAL. O QUE ACHA DE PERGUNTAR AOS ADULTOS QUE VIVEM COM VOCÊ, SE ELAS CONHECEM ALGUMA PERSONALIDADE COM O NOME IGUAL AO SEU? SE ELAS CONHECEREM, ANOTE O NOME AQUI. VOCÊ TAMBÉM PODE PESQUISAR EM LIVROS OU NA INTERNET FAMOSOS COM O SEU NOME E ANOTAR AQUI.

E) EU TENHO ALGUMAS CURIOSIDADES. VOCÊ PODERIA ME RESPONDER UMA PERGUNTA? EXISTE ALGUM LIVRO OU MÚSICA QUE VOCÊ TEM OUVIDO E QUE TENHAM SEU NOME? SE TEM, ANOTE AQUI.

QUESTÃO 2

AGORA VAMOS LER O TEXTO “GENTE TEM SOBRENOME” PARA REALIZARMOS A PRÓXIMA TAREFA. LEIA ATENTAMENTE!

GENTE TEM SOBRENOME

COMPOSIÇÃO: TOQUINHO / ELIFAS ANDREATO

TODAS AS COISAS TÊM NOME,
CASA, JANELA E JARDIM.
COISAS NÃO TÊM SOBRENOME,
MAS A GENTE SIM.
TODAS AS FLORES TÊM NOME:
ROSA, CAMÉLIA E JASMIM.
FLORES NÃO TÊM SOBRENOME,
MAS A GENTE SIM.
O JÔ É SOARES, CAETANO É VELOSO,
O ARY FOI BARROSO TAMBÉM.
ENTRE OS QUE SÃO JORGE
TEM UM JORGE AMADO
E UM OUTRO QUE É O JORGE BEN.
QUEM TEM APELIDO,
DEDÉ, ZACHARIAS, MUSSUM E A FAFÁ DE
BELÉM.
TEM SEMPRE UM NOME E DEPOIS DO
NOME
TEM SOBRENOME TAMBÉM.

TODO BRINQUEDO TEM NOME:
BOLA, BONECA E PATINS.
BRINQUEDOS NÃO TÊM SOBRENOME,
MAS A GENTE SIM.
COISAS GOSTOSAS TÊM NOME:
BOLO, MINGAU E PUDIM.
DOCES NÃO TÊM SOBRENOME,
MAS A GENTE SIM.
RENATO É ARAGÃO, O QUE FAZ
CONFUSÃO,
CARLITOS É O CHARLES CHAPLIN.
E TEM O VINÍCIUS, QUE ERA DE MORAES,
E O TOM BRASILEIRO É JOBIM.
QUEM TEM APELIDO, ZICO, MAGUILA,
XUXA,
PELÉ E HE-MAN.
TEM SEMPRE UM NOME E DEPOIS DO
NOME
TEM SOBRENOME TAMBÉM.

VOCÊ JÁ CONHECEU ALGUÉM COM O MESMO NOME QUE VOCÊ?
COMO FIZERAM PARA SE DIFERENCIAR? PENSE SOBRE ISSO E
TROQUE IDEIAS COM SEUS FAMILIARES.
CADA PESSOA TEM UM NOME E UM SOBRENOME QUE A IDENTIFICA.

A) ESCREVA SEU NOME E SOBRENOME:

B) ESCREVA O NOME E SOBRENOME DE TRÊS
FAMILIARES. _____

C) NA MÚSICA APARECEM NOMES DE VÁRIAS COISAS E PESSOAS.

- PINTE DE AMARELO O NOME DAS COISAS.
- PINTE DE AZUL O NOME DAS FLORES.
- PINTE DE VERMELHO O NOME DAS PESSOAS.
- PINTE DE VERDE O NOME DOS BRINQUEDOS
- PINTE DE ROSA O NOME DOS DOCES

D) AGORA QUE VOCÊ JÁ PINTOU VAMOS COMPLETAR O QUADRO ABAIXO:

COISAS	FLORES	PESSOAS	BRINQUEDOS

E) COM AJUDA DE UM ADULTO PEGUE UM PANFLETO, JORNAL OU REVISTA, RECORTE E COLE NO ESPAÇO ABAIXO 3 NOMES

PESSOAS	OBJETOS	ANIMAIS

QUESTÃO 3

AGORA, COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO, ESCUTE OU LEIA O POEMA QUE FALA SOBRE AMOR. NESSE POEMA, DEIXEI UMAS LINHAS EM BRANCO PARA VOCÊ, COM A AJUDA DO SEU RESPONSÁVEL, COMPLETE-AS. VAMOS LÁ!

AMOR

VOCÊ SABE O QUE É _____ **1** _____ ?
 AMAR É CUIDAR DO _____ **2** _____,
 AMAR É CUIDAR DA NATUREZA.
 AMAR É CUIDAR DOS OUTROS.
 AMAR É _____ **3** _____ DE SI MESMO.

TODOS MERECEM SER _____ **4** _____,
 MAS NEM TODOS DÃO AMOR.
 HÁ TANTAS _____ **5** _____ ABANDONADAS,
 PRECISANDO DE CALOR HUMANO.

QUEM AMA GOSTA DE FICAR JUNTO,
 OS GESTOS SÃO DE _____ **6** _____.
 QUEM AMA É FELIZ PORQUE
 A MAIOR FORÇA DO MUNDO É O AMOR.

DEPOIS DE COMPLETAR AS LINHAS EM BRANCO, TRANSFIRA AS PALAVRAS FORMADAS NO POEMA PARA OS QUADRINHOS ABAIXO.

1.

A		O	
---	--	---	--

4.

	M	A			S
--	---	---	--	--	---

2.

	O			Ç	Ã	
--	---	--	--	---	---	--

5.

P		S	S			S
---	--	---	---	--	--	---

3.

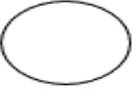
C					R
---	--	--	--	--	---

6.

D	O		Ç	Ã	
---	---	--	---	---	--

QUESTÃO 4

COMO VOCÊ JÁ SABE, ESTAMOS PASSANDO POR UM MOMENTO DELICADO. O CORONA VÍRUS VEIO PARA MUDAR NOSSOS HÁBITOS DE HIGIENE E TAMBÉM NOSSA FORMA DE PENSAR E AGIR. NESSES DIAS QUE VOCÊ TEM FICADO EM CASA, CERTAMENTE VOCÊ JÁ PASSOU POR VÁRIOS MOMENTOS, ALGUNS TRISTES E OUTROS ALEGRES. ESSES SENTIMENTOS TAMBÉM SÃO CHAMADOS EMOÇÕES. OBSERVE A ORDEM DOS DESENHOS ABAIXO E SEGUINDO A ORDEM, DESENHE A EMOÇÃO QUE FALTA

				
Raiva	Medo	Alegre	Amor	Tristeza
				
Raiva	Medo	Alegre	Amor	Tristeza
				
Raiva	Medo	Alegre	Amor	Tristeza
				
Raiva	Medo	Alegre	Amor	Tristeza

QUESTÃO 5

PARA EVITAR A CONTAMINAÇÃO COM O COVID-19, PRECISAMOS SEGUIR ALGUNS PROTOCOLOS. PARA SABER O QUE DEVEMOS FAZER PARA NÃO SERMOS CONTAMINADOS, COMPLETE A ESCRITA ENIGMÁTICA.

A) EU LAVO AS  COM  .

B) FÁBIO LIMPA O  COM  .

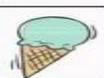
C) VITOR TAMPA A  COM A  .

D) O VÍRUS É TRANSMITIDO PELA  .

E) A  EVITA A CONTAMINAÇÃO.

QUESTÃO 6

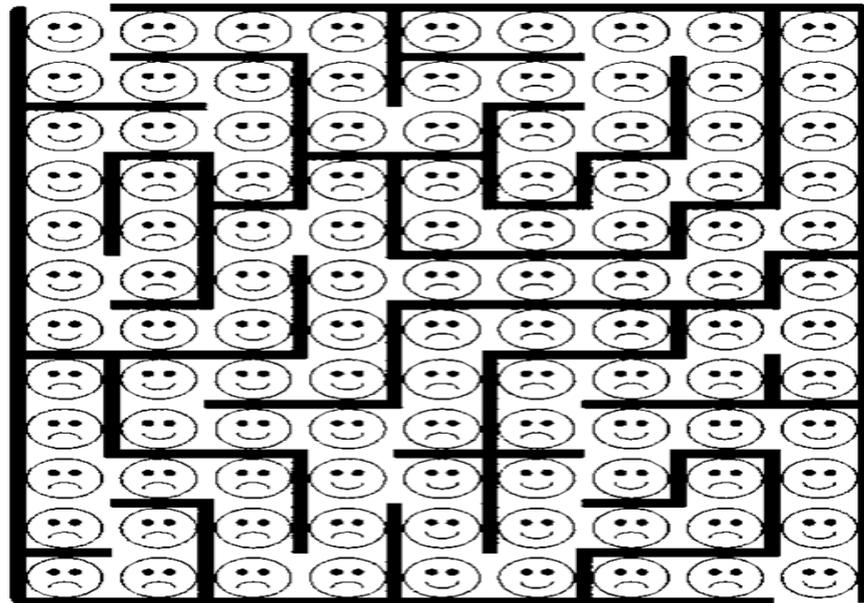
AGORA VAMOS RELEMBRAR ALGUMAS LETRINHAS QUE A PROFESSORA ENSINOU NA ESCOLA? COPIE APENAS AS PRIMEIRAS LETRAS DOS NOMES DE CADA UMA DAS FIGURAS E DEPOIS DIGA O QUE ORDEM DAS LETRAS FORMOU?

					
<input type="text"/>	<input type="text"/>				
					
<input type="text"/>	<input type="text"/>				
					
<input type="text"/>	<input type="text"/>				
					
<input type="text"/>	<input type="text"/>				
					
<input type="text"/>	<input type="text"/>				

A ORDEM DAS PRIMEIRAS LETRAS DE CADA FIGURA FORMA O _____.

QUESTÃO 7

PARA FICARMOS FELIZES E ALIMENTAR APENAS OS SENTIMENTOS BONS, PRECISAMOS FAZER O QUE GOSTAMOS E TAMBÉM AGIR CORDIAL E EDUCADAMENTE COM AS PESSOAS. NESSE MOMENTO DELICADO DE NOSSAS VIDAS, ALIMENTAR ESSES SENTIMENTOS BONS É PRIMORDIAL. QUE TAL PINTARMOS APENAS AS CARINHAS COM SENTIMENTOS DE ESPERANÇA E FELICIDADE PARA CONSEGUIRMOS SAIR DO LABIRINTO?



QUESTÃO 8

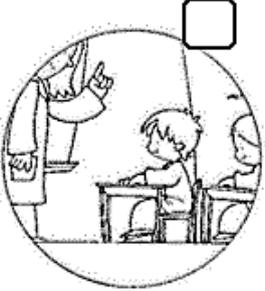
AGORA VAMOS FAZER UMA ATIVIDADE BEM LEGAL. QUE TAL FAZERMOS UM EXERCÍCIO DIFERENTE? PARA MANTER A SAÚDE MENTAL E FÍSICA, PRECISAMOS ADOTAR ALGUMAS PRÁTICAS, DENTRE ELAS ATIVIDADES FÍSICAS E A BOA ALIMENTAÇÃO. VISANDO O CUIDADO EMOCIONAL, SUGIRO QUE FAÇA ALGUMAS POSIÇÕES DE YOGA, UMA ATIVIDADE RELAXANTE E FÁCIL DE FAZER, ALÉM DE DIVERTIDA, PORQUE ALGUMAS DE SUAS POSIÇÕES TÊM NOME DE ANIMAIS. FAÇA TODAS ESSAS POSIÇÕES, FILME OU FOTOGRAFE COM UM CELULAR E, ASSIM QUE PUDER, MOSTRE PARA SEU PROFESSOR



QUESTÃO 9

PARA VIVERMOS EM SOCIEDADE É PRECISO QUE TENHAMOS ALGUMAS REGRAS. ALGUMAS DELAS, GARANTEM A INFÂNCIA DAS CRIANÇAS E SE CHAMAM “DIREITOS DAS CRIANÇAS”.

VEJA A SEGUIR ALGUNS DOS DIREITOS DAS CRIANÇAS E RELACIONE AS FIGURAS COM O QUE REPRESENTAM

A	B	C	D
DIREITO À EDUCAÇÃO GRATUITA E AO LAZER	IGUALDADE SEM DISTINÇÃO DE RAÇA, RELIGIÃO OU NACIONALIDADE	CUIDADOS ESPECIAIS PARA CRIANÇAS DEFICIENTES.	AMOR E COMPREENSÃO PELA FAMÍLIA E SOCIEDADE.
		<div style="text-align: right; margin-bottom: 5px;">E</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> SERÃO OS PRIMEIROS A RECEBER PROTEÇÃO E SOCORRO. </div>	
			

QUAL DESSES DIREITOS VOCÊ CONSIDERA MAIS IMPORTANTE?
 POR QUÊ

QUESTÃO 10

QUE POSSO COMPRAR COM UMA NOTA DE CADA UMA DAS CÉDULAS ABAIXO? FAÇA UMA LISTA COM DOIS PRODUTOS PARA CADA CÉDULA.

A CÉDULA É ASSIM:	O QUE POSSO COMPRAR
	
	
	
	
	
	

QUESTÃO 11

COLOQUE OS PREÇOS NOS BRINQUEDOS, DE ACORDO COM A QUANTIDADE DE NOTAS NECESSÁRIAS PARA PAGAR CADA UM.

QUESTÃO 12

DE QUE FORMA PODEMOS TROCAR 1 MOEDA DE 1 REAL POR MOEDAS MENORES? AQUI ESTÁ UMA POSSIBILIDADE:



COMPLETE A TABELA COM TODAS AS POSSIBILIDADES QUE VOCÊ ENCONTRAR.

TROCAR					
					
					
					
					
					

QUESTÃO 13

VAMOS LER O TEXTO A SEGUIR. PEÇA AJUDA PARA ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA

A VISÃO PARA VER

SOL, CHUVA E FLORESA
AUDIÇÃO PARA OUVIR
SUSSURRO, CANTIGA, ASSOPIO
APITO DE FUTEBOL
O PALADAR DE ONDE VEM?
DO GELADO DO PICOLÉ,
DO AZEDO DO LIMÃO,
DO ARDIDO DA PIMENTA
DO DOCE DOCE DO MEL.
O OLFATO LEMBRA O CHULÉ
DO PÉ.
FLORES DE ALFAZEMA,
MEXERICA
COZINHA, BIFE COM CEBOLA,
ARROZ E FEIJÃO.
E QUAL O SENTIDO DO BELISCÃO?
DO ABRAÇO, DO FRIO E DO QUE DÁ
ARREPIO?

(MARIA MONTEZANO E ANTONIA TERRA)

A) VOCÊ SE LEMBRA DE UM GOSTO GOSTOSO? E DE UM GOSTO RUIM?

B) QUAIS OS SONS QUE VOCÊ OUVI?

C) VOCÊ SE LEMBRA DE ALGUM LUGAR QUE TEM CHEIRO DE DOCE?
